

BØRNEBAROMETERET

Børnerettighedsdagen 2025



Red Barnet

Introduktion

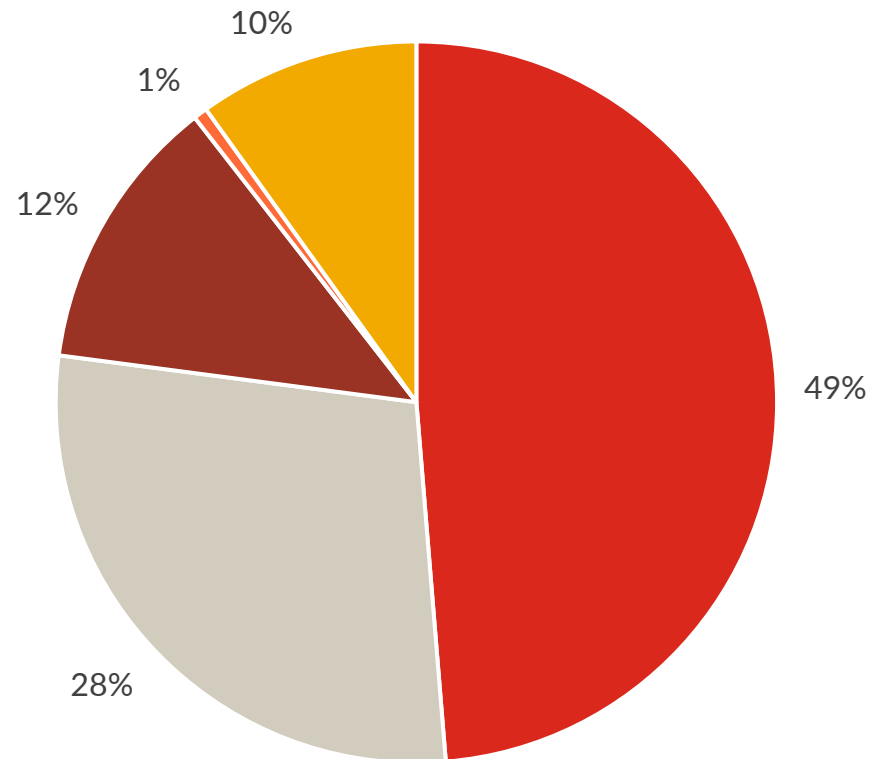
Børnebarometeret er et redskab, vi i Red Barnet har udviklet til klasser på mellemtrin og i udskoling i grundskoler. Børnebarometeret er et dialog- og måleredskab, der kan bringe børn og unges stemmer aktivt i spil og skabe en nuanceret og konstruktiv dialog i klassen.

Børnebarometeret indgår som en del af undervisningsmaterialet til [Trivselsdagen](#) og [Børnerettighedsdagen](#). Vi udvikler Børnebarometeret til det konkrete undervisningsmateriale og i tæt samarbejde med elever.

Når elever deltager i en barometermåling, bliver deres svar delt med Red Barnet. Den viden, vi indsamler gennem Børnebarometeret, giver os værdifuld indsigt i børn og unges holdninger, perspektiver og oplevelser.

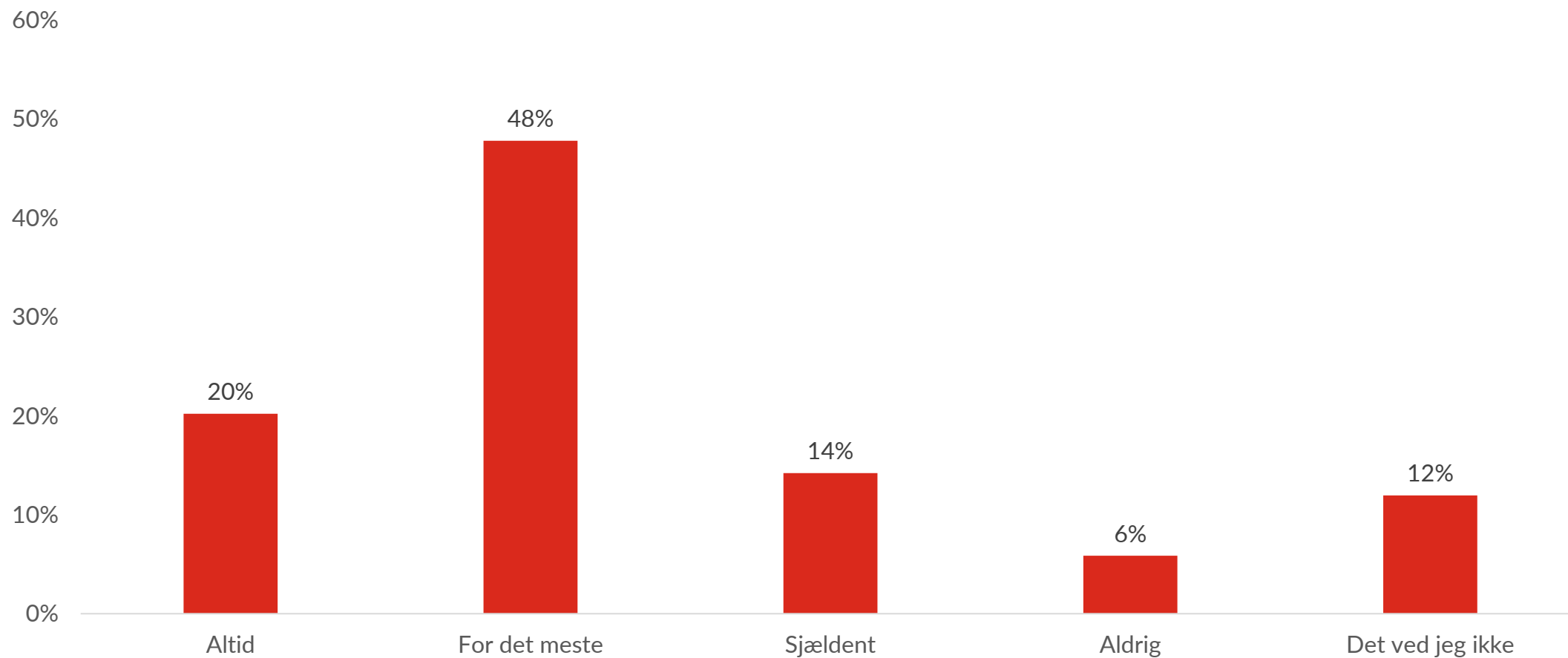
Denne udgivelse viser resultaterne fra alle elevernes besvarelser i barometermålingen for Børnerettighedsdagen 2025. Her var temaet 'Retten til at være den man er'. Data er indsamlet i perioden 28/10 til 21/11 2025.

Hvem kan du være mest dig selv sammen med?



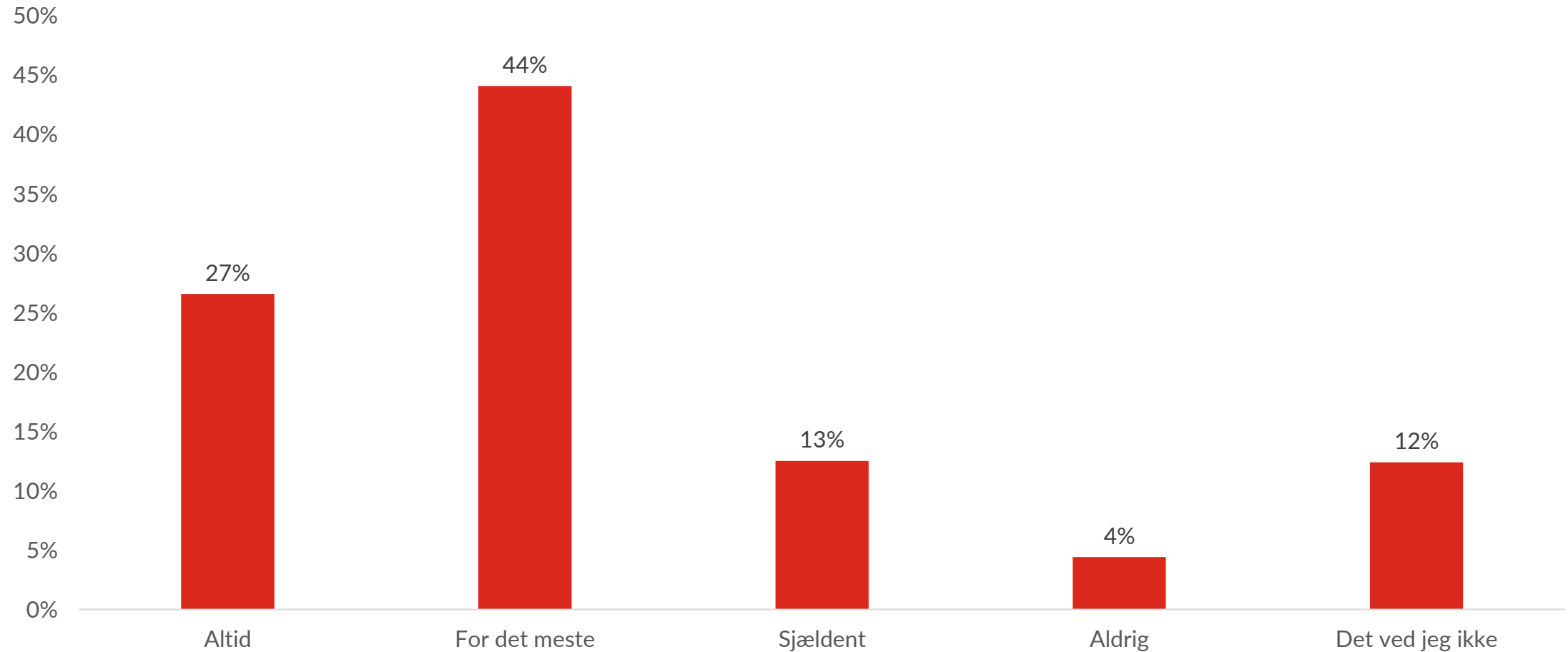
■ Mine forældre ■ Mine venner ■ Mine søskende ■ En anden voksen ■ Det ved jeg ikke

Oplever du, at alle børn bliver behandlet lige af voksne uanset, hvilket køn de har?



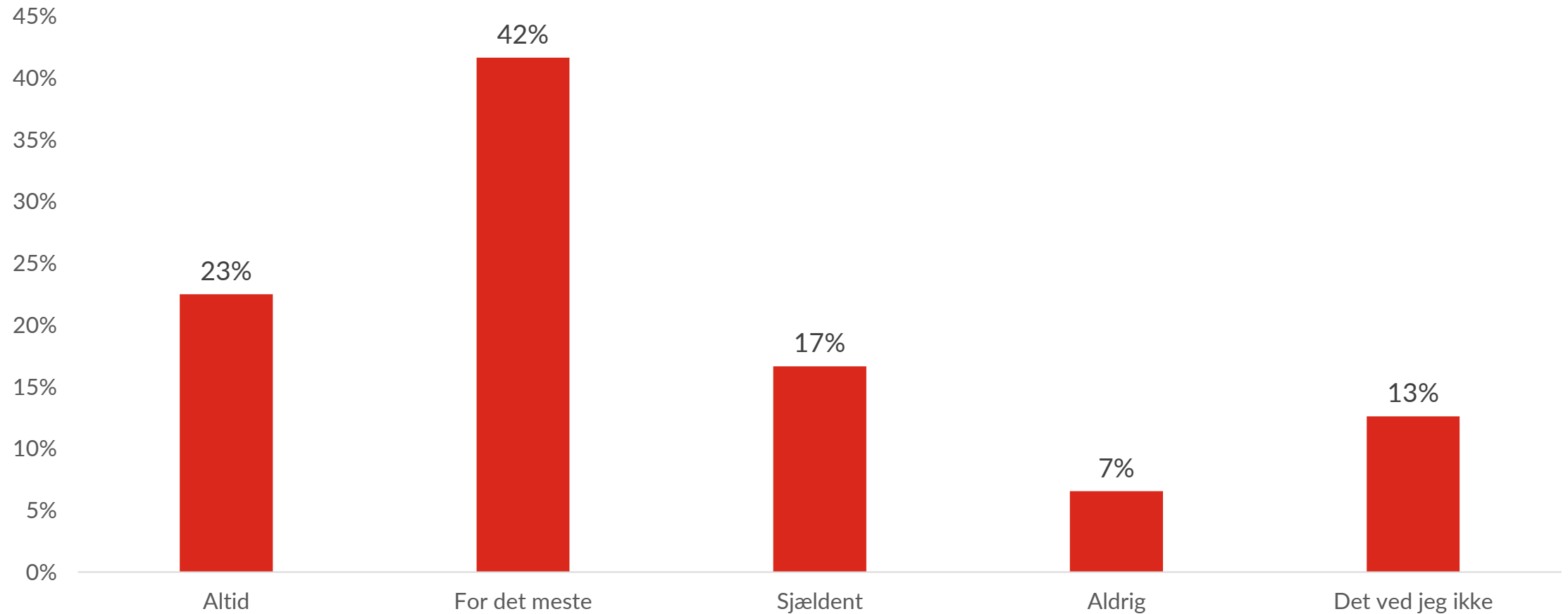
n=837

Oplever du, at alle børn bliver behandlet lige af voksne, uanset hvilket land de selv eller deres forældre kommer fra?



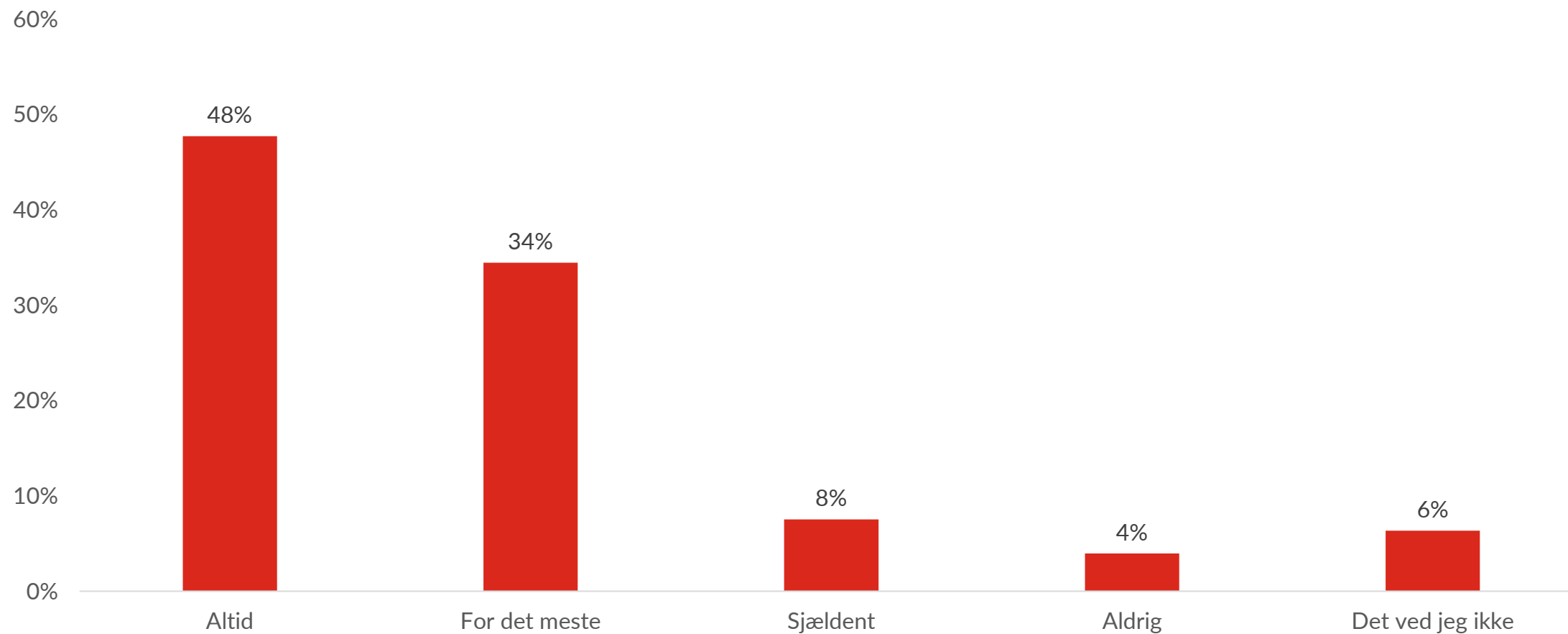
n=839

Oplever du, at alle børn bliver behandlet lige af voksne, uanset om de har en diagnose (fx ADHD eller angst) eller ej?



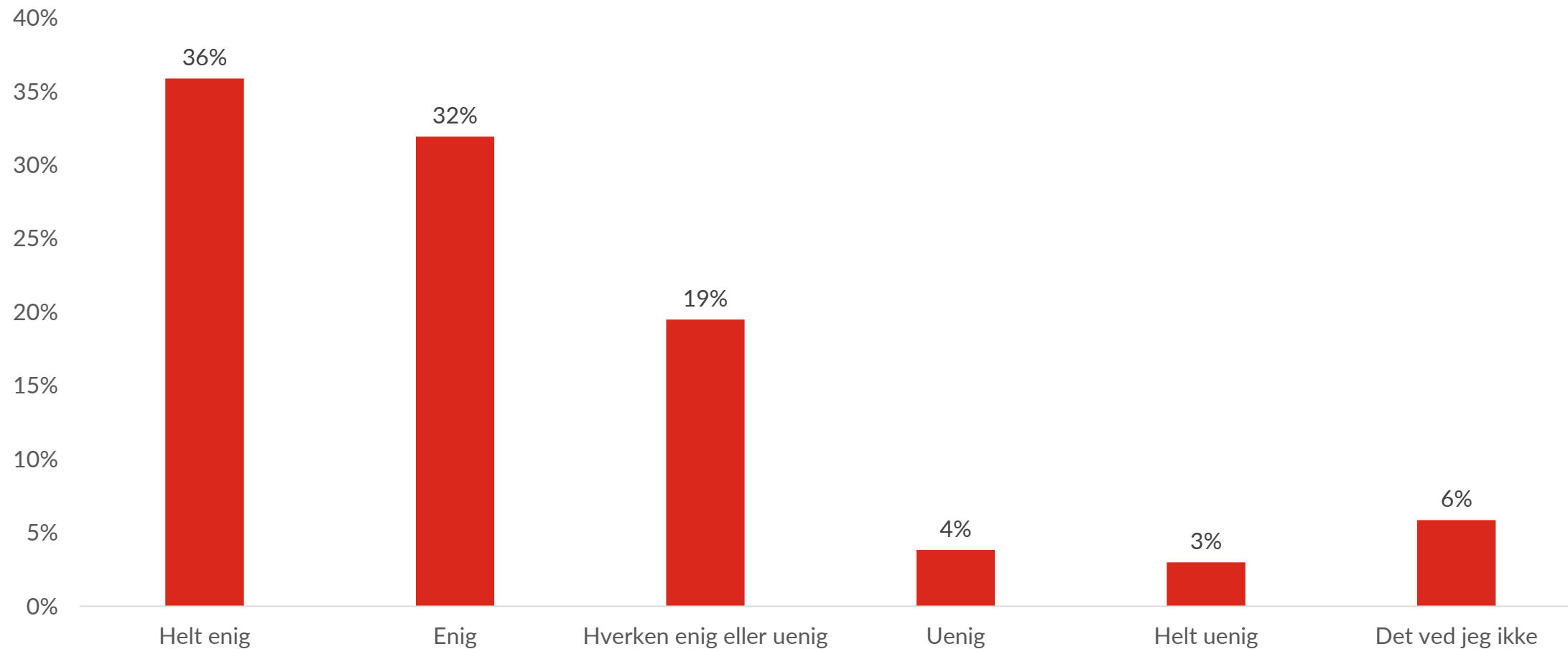
n=840

Jeg har en voksen at tale med, hvis jeg er ked af det



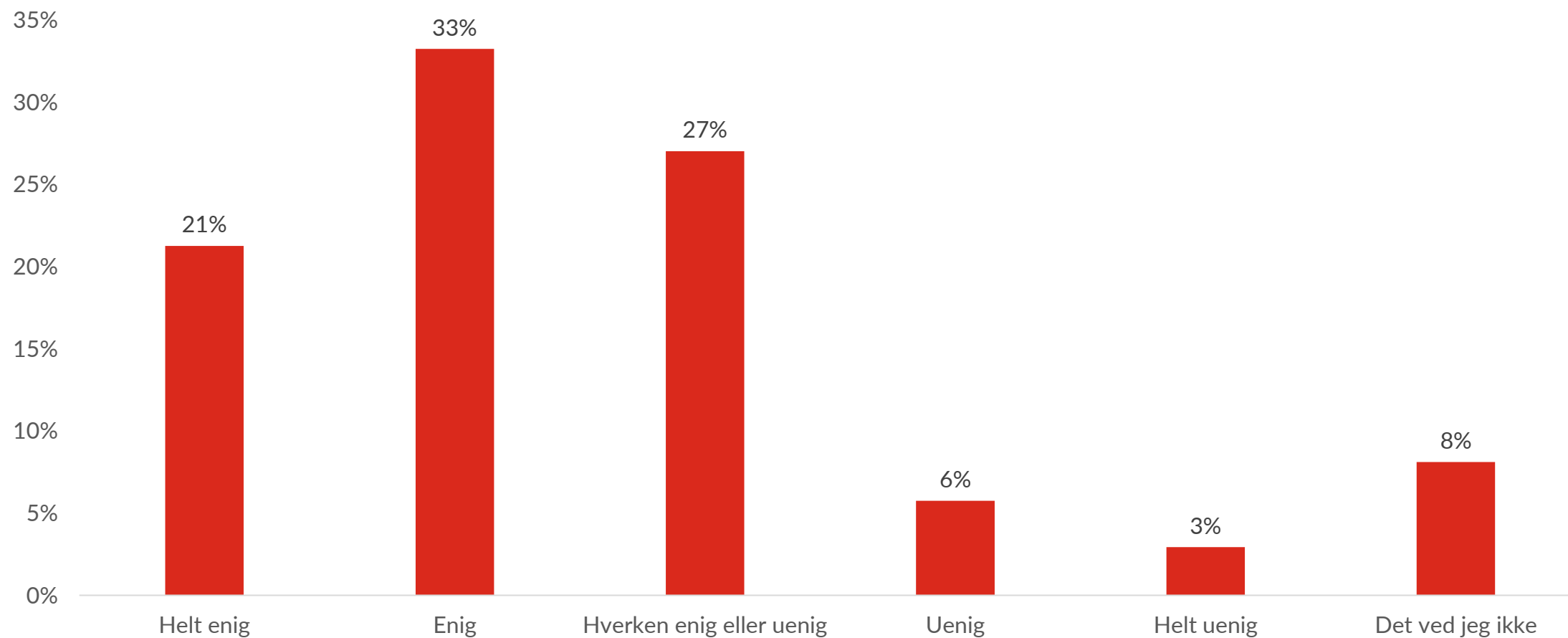
n=836

Jeg har venner, som jeg kan tale med om mine problemer



n=836

Andre børn og unge accepterer mig, som jeg er



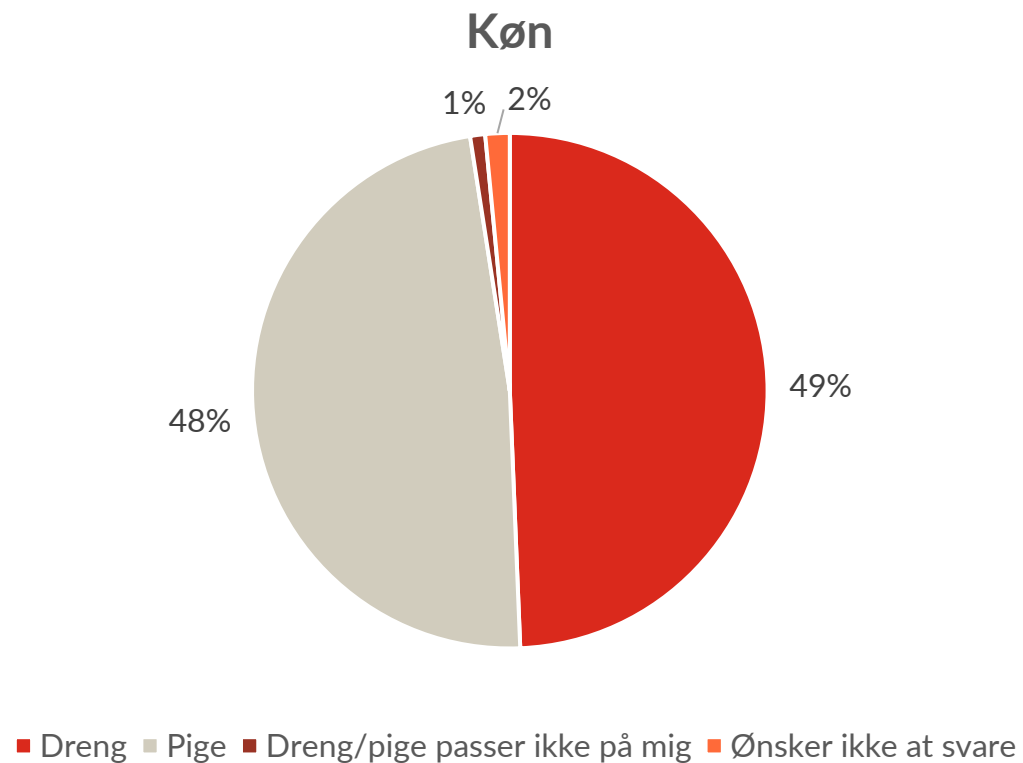
n=837

Hvad kan voksne gøre for, at du kan få lov til at være præcis, som du er?

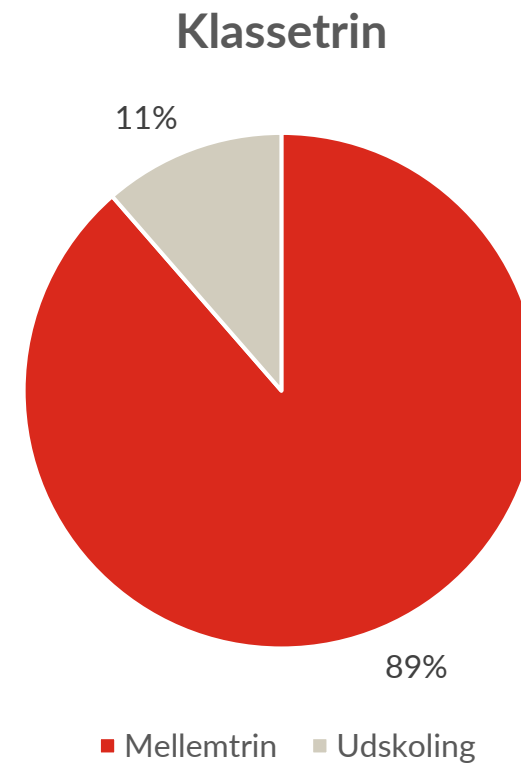
Mange børn har idéer til, hvad voksne kan gøre for, at de kan få lov til at være præcis den, de er. De fremhæver, at de voksne skal acceptere dem, som de er uden at blive dømt og lytte til dem. De fremhæver desuden, at det er vigtigt, at voksne hjælper og griber ind, hvis de ser eller hører om adfærd blandt børn, der skaber utryghed i forhold til at kunne være sig selv. Her er nogle eksempler:

- *"De kan støtte mig og give mig tryghed. Og så acceptere mig, som jeg er (fx musikstil eller tøjstil), uanset hvor grimt eller underligt, de synes det er."* – Pige, 5. klasse
- *"De kan lytte lidt mere"* – Dreng, 4. klasse
- *"Ikke få fx "anderledes" børn/unge til at føle sig forkert, utrygge, eller uønsket"* – Pige, 7. klasse
- *"Nogle voksne skal hjælpe mere, hvis der er nogen, der driller/er irriterende."* – Dreng, 4. klasse
- *"De kan hjælpe, hvis man har problemer, snakke med dem, der gør dig ked af det og hjælpe dig, hvis du græder eller har brug for et kram."* – Pige, 6. klasse

851 elever fordelt på 28 af landets skoler i 22 af landets kommuner



n=851



n=851